



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

---

# Rendicontazione Sociale

RCIC85100N

RIZZICONI

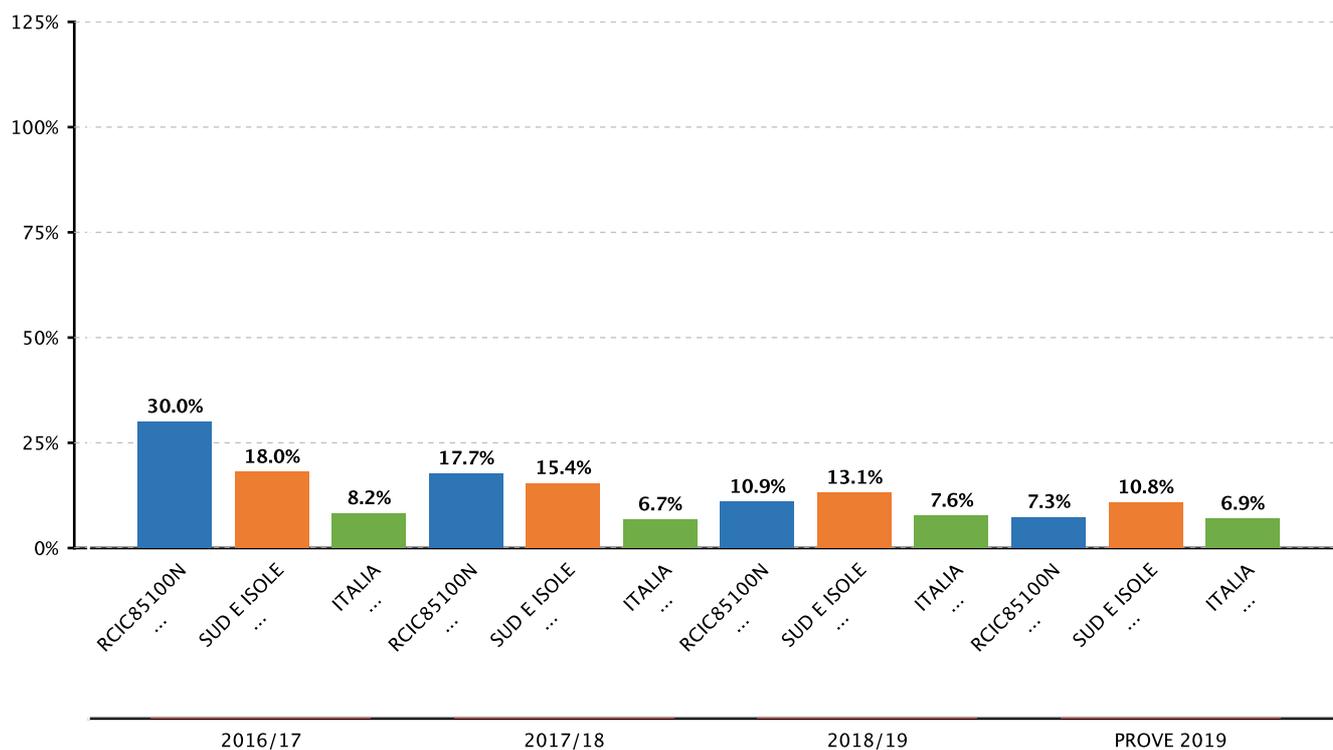
## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

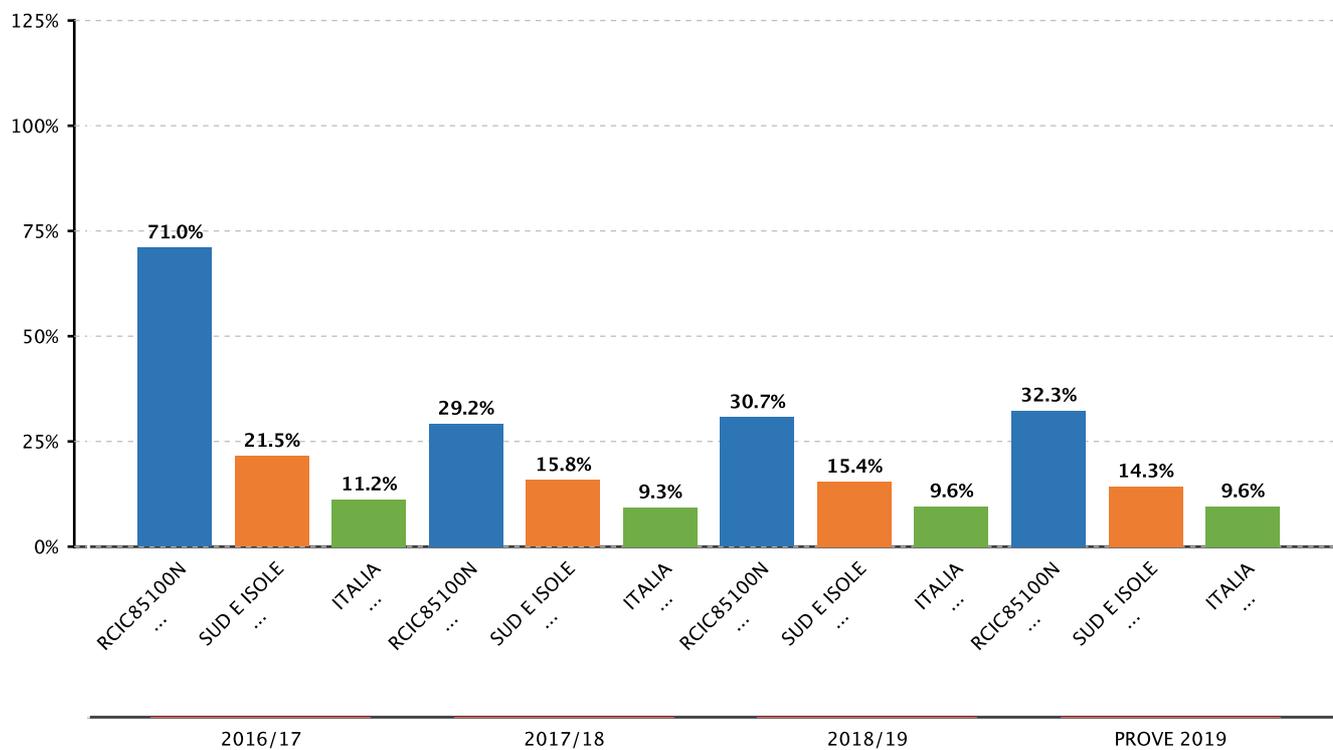
<b>Priorità</b> Ridurre il cheating	<b>Traguardo</b> Abbassare la percentuale di cheating di istituto in tutte le classi e in entrambe le prove avvicinandola a -10%.
<p><b>Attività svolte</b></p> <p>Elaborazione del progetto inserito nel Piano di Miglioramento "Invalsi...obiettivo". Il progetto prevedeva la realizzazione delle simulazioni delle prove Invalsi coinvolgendo tutte le classi dell'IC, ad eccezione delle classi prime della scuola Primaria. Le rilevazioni si sono svolte in due momenti successivi e secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- marzo 2017, prima simulazione prova di italiano e matematica, classi coinvolte: seconde e quinte scuola Primaria, classi terze scuola secondaria di primo grado.</li><li>- maggio 2017, seconda simulazione prova di italiano, matematica ed inglese, classi coinvolte: terze e quarte scuola Primaria, classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado.</li></ul> <p><b>Risultati</b></p> <p>La lettura degli esiti delle prove Invalsi 2017 ha evidenziato le seguenti percentuali di livello di cheating di istituto: 2,3% nella prova di italiano e 0,7% nella prova di matematica.</p> <p style="text-align: center;"><b>Evidenze</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p><b>Documento allegato:</b> livellodicheating.pdf</p></div>	

<b>Priorità</b> Ridurre la varianza tra le classi	<b>Traguardo</b> Ridurre la differenza del punteggio medio tra le classi avvicinandola a -10%.
<p><b>Attività svolte</b></p> <p>La attività programmate nel PTOF 2016/19 prevedevano di migliorare le performance degli alunni nelle prove Invalsi di italiano e matematica, promuovendo una maggiore omogeneità nelle prove e riducendo la varianza tra classi parallele. a tal fine sono state programmate e realizzate le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prove ed attività per gruppi di livello superando il riferimento alla classe</li><li>- attività in continuità verticale</li><li>- moduli per recupero e potenziamento delle competenze</li><li>- prove strutturate comuni in entrata, intermedie e finali</li></ul> <p><b>Risultati</b></p> <p>Dalla lettura degli esiti delle prove standardizzate, effettuata sulla piattaforma Invalsi, è emerso che il traguardo posto nel RAV era stato pienamente raggiunto, ovvero la varianza tra le classi coinvolte nella rilevazione e in entrambe le prove era stata sensibilmente ridotta e avvicinata al 10%.</p> <p style="text-align: center;"><b>Evidenze</b></p>	

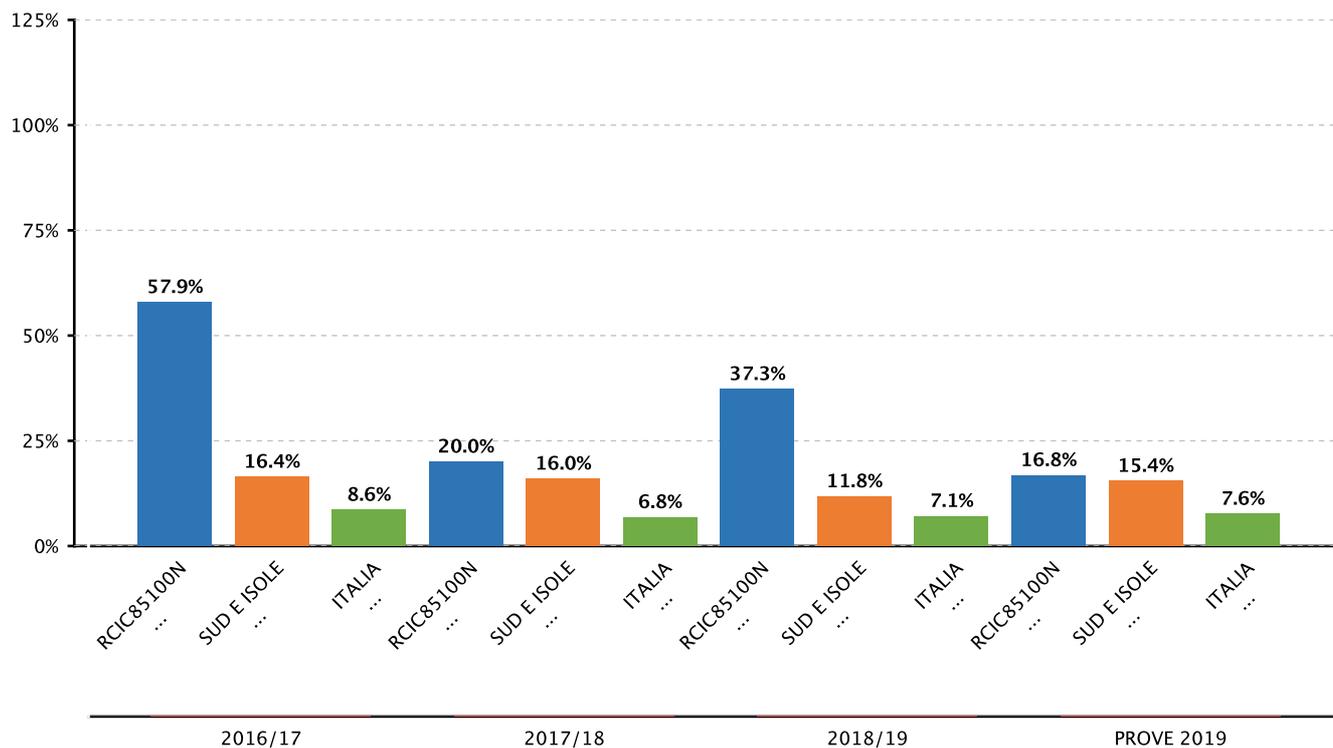
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**



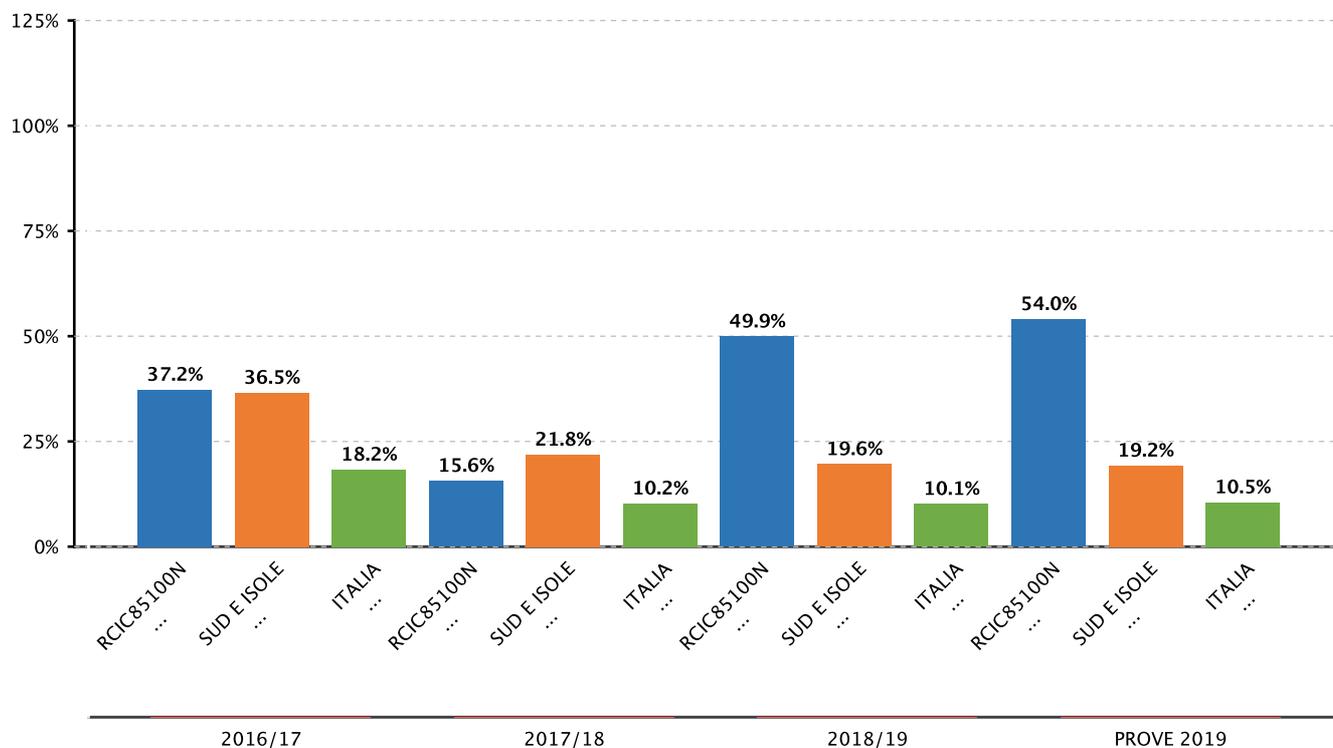
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



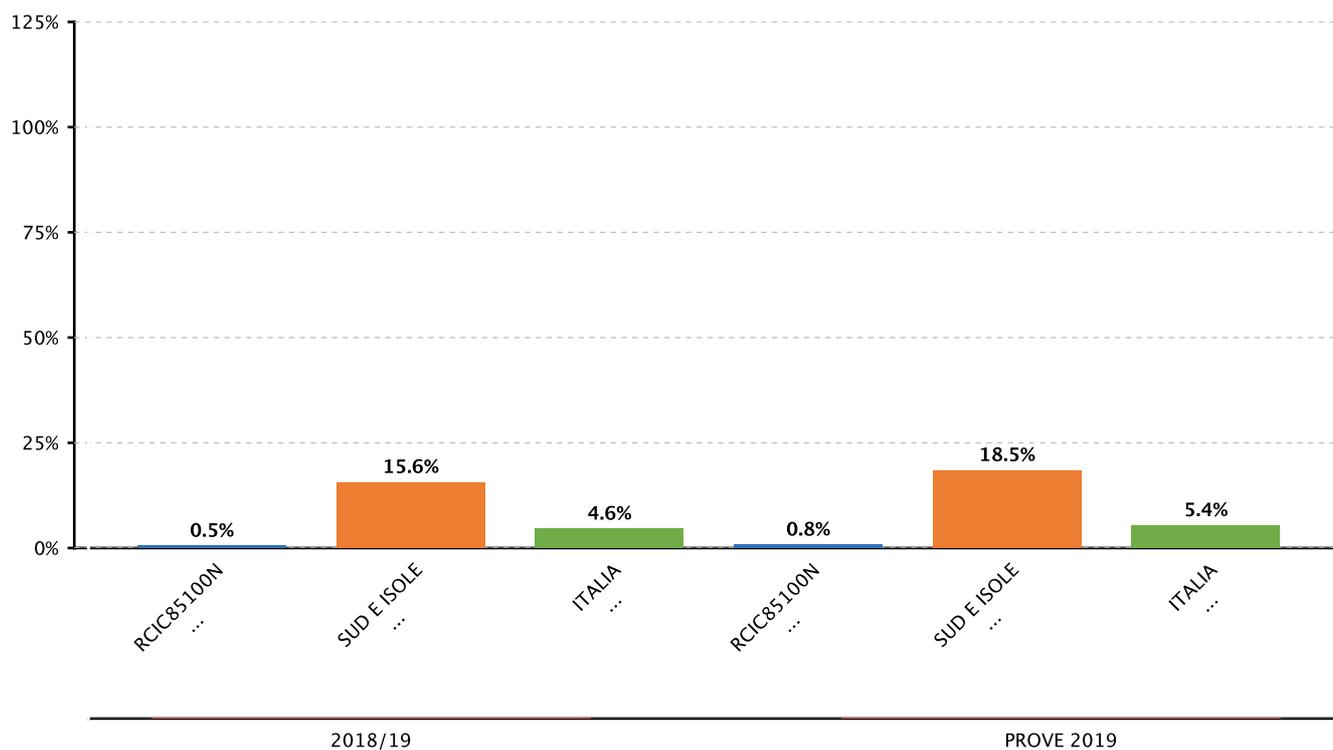
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**



**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**



**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**

